

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Thực hiện Kế hoạch của Phòng GD&ĐT thành phố Gia Nghĩa về việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn 2030;

Trường Tiểu học Minh Khai xây dựng điều chỉnh Kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 như sau:

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của phường Nghĩa Đức.

Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ số, công nghệ thông tin; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

Định hướng xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; phù hợp với xu thế phát triển của đất nước, thời đại và hội nhập quốc tế; góp phần đảm bảo chỉ tiêu đã đề ra .

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của phường Nghĩa Đức.

Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ số, công nghệ thông tin; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể: Đến năm 2025 trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3, trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

3. Yêu cầu

Nhiệm vụ xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia phải được thực hiện thường xuyên, liên tục.

Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia phải được quán triệt trong các Nghị quyết, Chương trình hành động của cấp ủy Đảng, trong chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường. Xác định rõ nhiệm vụ của từng đối tượng như: Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh; trách nhiệm của các tổ chức trong nhà trường.

Rà soát đầu tư cải tạo sửa chữa, mua sắm trang thiết bị giáo dục đảm bảo đáp ứng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo tính đồng bộ hiện đại đáp ứng các điều kiện triển khai giáo dục và đào tạo trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

II. ĐÁNH GIÁ TÌNH TRẠNG

1. Quy mô mạng lưới lớp, số học sinh

Số lớp 33 . Tổng số học sinh: 1283 em. Số học sinh chia ra các khối như sau:

Khối	Số học sinh năm học 2021-2022				
	Số lớp	Số HS	Nữ	Dân tộc	Khuyết tật
Khối 1	6	239	109	9	
Khối 2	7	283	125	14	1
Khối 3	6	223	102	13	
Khối 4	6	240	103	9	
Khối 5	8	298	143	9	
Toàn trường	33	1283	582	54	1

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV)

Tổng số CB, GV, NV: 51, trong đó: CBQL: 03; GV: 44; NV: 04

Trình độ đào tạo:

CBQL: Đại học 03, tỷ lệ 100%;

Giáo viên: Đại học: 43, tỷ lệ 98%; Trung cấp: 01, tỷ lệ; 2%;

Biên chế: 50 (GV: 44, BGH: 03, NV: 03).

Hợp đồng: trong đó: GV: 01; NV: 01.

III. Nhiệm vụ

1. Tập trung cao chỉ đạo, điều hành, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tới CB, GV, NV, CMHS.

2. Phát huy nội lực, đồng thời tranh thủ sự giúp đỡ, ủng hộ của nhân dân, tổ chức, doanh nghiệp, nhà tài trợ ủng hộ nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

3. Rà soát đối chiếu với tiêu chuẩn đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt trường chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT, để xây dựng kế hoạch chi tiết, phân công nhiệm vụ cụ thể đến từng cá nhân, tập thể; có các giải pháp nhằm đạt

kiểm định chất lượng giáo dục ở từng cấp độ; củng cố và nâng cao chất lượng của từng tiêu chí để hoàn thành mục tiêu được giao.

4. Tích cực tham mưu với cấp uỷ, chính quyền địa phương khi thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn quốc gia.

5. Tích cực tuyên truyền về chủ trương, kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia bằng nhiều hình thức, nhằm tạo sự đồng thuận của toàn xã hội cùng đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học.

6. Nâng cao hiệu quả tổ chức và quản lý nhà trường: Xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường đảm bảo phù hợp mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường. Củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của Hội đồng trường, tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong quản lý tài chính, tài sản, quản lý các hoạt động giáo dục và quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.

8. Coi trọng công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường.

9. Duy trì hộp thư góp ý, đường dây nóng để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; bảo đảm an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

10. Tăng cường công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Hàng năm, đề xuất UBND thành phố tuyển dụng biên chế đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục và kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 của nhà trường. Triển khai thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhằm đáp ứng các điều kiện tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị, tổ chức điều hành, phương pháp quản lý giáo dục, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số của cán bộ quản lý. Quản lý chặt chẽ cán bộ, công chức, viên chức; quán triệt thực hiện nghiêm túc các quy định về nêu gương, về lễ lối làm việc và tinh thần trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức theo các văn bản chỉ đạo.

11. Tham mưu UBND thành phố đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất rèn luyện thể lực và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin gắn với lộ trình chuyển đổi số, điện tử hóa hồ sơ trong trường học, xây dựng trường học thông minh, thư viện điện tử. Đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học đồng bộ, hiện đại, thông minh đáp ứng các hoạt động giáo dục trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

12. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh; hỗ trợ Ban đại diện cha mẹ học sinh trong tổ chức và hoạt động theo quy chế của Bộ GDĐT.

13. Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, tri thức pháp luật và ý thức công dân. Tăng cường giáo dục thể chất, kiến thức quốc phòng, an ninh và hướng nghiệp, thực hiện tốt công tác phân luồng cho học sinh; học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, nhà trường gắn liền với xã hội.

14. Triển khai có hiệu quả lộ trình đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Phát huy hiệu quả cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học để hỗ trợ tích cực cho dạy học và giáo dục. Đảm bảo duy trì phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

15. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá và thi đua, khen thưởng; đánh giá tiến độ, chất lượng, những khó khăn vướng mắc của nhà trường; kịp thời động viên, khen thưởng các tập thể, cá nhân có kinh nghiệm tốt, cách làm hay trong xây dựng trường chuẩn quốc gia.

IV. Giải pháp thực hiện

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động

Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia là một nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

Quan trọng việc nâng cao chất trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên về nâng cao chất trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia; để từ đó quyết tâm xây dựng.

2. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.

Lập kế hoạch chi tiết về nâng cao trình độ, tay nghề và năng lực của toàn bộ đội ngũ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể.

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Phát động sâu rộng trong toàn trường về phong trào tự học, tự bồi dưỡng về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, phấn đấu mỗi giáo viên trở thành giáo viên giỏi cấp trường, cấp Quận và có nhiều giáo viên giỏi cấp Thành phố. Bố trí, sử dụng lực lượng giáo viên đảm bảo hợp lý theo quy định.

Tạo điều kiện, sắp xếp lộ trình để cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng nâng chuẩn đáp ứng yêu cầu mới (theo Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025).

Đề xuất với UBND thành phố bổ sung nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu quy mô lớp và chương trình giáo dục phổ thông mới (theo Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025).

Mời chuyên gia tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông 2018; đảm bảo 100% giáo viên được tập huấn sách giáo khoa mới.

3. Nhiệm vụ đối với từng tiêu chí

Tiêu chuẩn 1

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Hàng năm tiếp tục rà soát, đánh giá kết quả thực hiện Phương hướng chiến lược; kịp thời có giải pháp phù hợp để khắc phục hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện.

Tiếp tục công khai Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường bằng nhiều hình thức, đặc biệt trên Website của trường để lấy ý kiến cộng đồng nhằm đảm bảo tính khả thi, hiệu quả của Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Duy trì rà soát, đánh giá hiệu quả việc thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường; kịp thời có giải pháp khắc phục hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện nghị quyết.

Tổ chức tự phê bình và phê bình đúng quy trình, đúng phương pháp, đảm bảo nghiêm túc; kết hợp chặt chẽ phê bình và tự phê bình với sửa chữa khuyết điểm.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Nâng cao chất lượng hoạt động của các đoàn thể, trách nhiệm của người đứng đầu trong các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.

Giao quyền cho giáo viên chủ động, sáng tạo trong việc thực hiện nội dung chương trình.

Phối hợp chặt chẽ với địa phương để khai thác thêm các nguồn lực hỗ trợ cho hoạt động chung.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Cập nhật thông tin, thường xuyên đổi mới sinh hoạt chuyên môn hướng tới nâng cao chất lượng dạy và học. BGH dự sinh hoạt cùng tổ chuyên môn ít nhất 1 lần/tháng; tư vấn cho tổ chuyên môn về đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn.

Chú trọng bồi dưỡng nâng cao phẩm chất và năng lực cho các cá nhân trong các tổ chức, đoàn thể nhằm thực hiện nhiệm vụ đạt hiệu quả cao.

Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản. Quản lý chặt chẽ việc khai thác, bảo quản các trang thiết bị của nhà trường. Sử dụng hiệu quả các nguồn tài chính phục vụ cho các hoạt động giáo dục.

Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính để xây dựng kế hoạch huy động nguồn tài chính hợp pháp đầu tư cho cơ sở vật chất và các hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản. Quản lý chặt chẽ việc khai thác, bảo quản các trang thiết bị của nhà trường. Sử dụng hiệu quả các nguồn tài chính phục vụ cho các hoạt động giáo dục.

Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính để xây dựng kế hoạch huy động nguồn tài chính hợp pháp đầu tư cho cơ sở vật chất và các hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Tiếp tục thực hiện các giải pháp phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Động viên khen thưởng kịp thời những tổ chức, cá nhân có thành tích trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng kế hoạch đề ra.

Tham mưu UBND Quận để chuyển đổi ngạch bậc lương của kế toán cho phù hợp.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục; cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với yêu cầu và thực tế.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Tiếp tục thực hiện tốt việc công khai minh bạch các hoạt động trong nhà trường; tôn trọng ý kiến góp ý của tập thể, cá nhân trong việc xây dựng các kế hoạch, nội quy, quy chế hoạt động của trường. Nêu cao vai trò trách nhiệm của Hiệu trưởng.

Tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận thức đúng về vai trò dân chủ trong trường học; nêu cao ý thức trách nhiệm của tất cả các thành viên trong nhà trường.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Tăng cường tuyên truyền tới cha mẹ học sinh và học sinh về thực hiện an toàn giao thông bằng nhiều hình thức như băng rôn, khẩu hiệu, sân khấu hóa, phát thanh,

gặp gỡ trao đổi; tiếp tục tổ chức cho học sinh, cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe máy.

Đề cao vai trò của Đội sao đỏ trong việc giám sát cha mẹ học sinh và học sinh không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy để kịp thời nhắc nhở.

Chú trọng tuyên truyền phòng chống xâm hại trẻ em.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Ban Giám Hiệu tiếp tục thực hiện tốt công tác tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, có kế hoạch tự học, nâng cao trình độ lý luận chính trị và ngoại ngữ (Tiếng Anh); tu dưỡng bản thân, giữ gìn đạo đức nhà giáo.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao chất lượng đội ngũ; thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nguồn nhân lực giai đoạn 2012-2025, Phương hướng và chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025.

Cuối mỗi năm học, Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học.

Đề xuất với UBND thành phố nhu cầu biên chế theo quy mô lớp từng năm học và biên chế 01 giáo viên tin học.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, các kỹ năng cần thiết cho nhân viên; tăng cường tư vấn để nâng cao chất lượng đội ngũ nhân viên.

Tạo điều kiện để 1 giáo viên tham gia học đạt trình độ chuẩn theo quy định.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Huy động 100% học sinh đi học đúng độ tuổi và thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học sinh; không có học sinh bỏ học giữa chừng. Học sinh được phát triển theo khả năng, tích cực học tập và rèn luyện; lan tỏa học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua học tập và rèn luyện của lớp và nhà trường.

Tăng cường tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc giáo dục học sinh ý thức tự giữ gìn vệ sinh, phòng chống dịch bệnh. Đối với những em chậm phát triển trí tuệ học hòa nhập, nhà trường, giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch cụ thể để bồi dưỡng, củng cố kiến thức, kỹ năng cơ bản về ý thức tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho bản thân.

Nhà trường tiếp tục đảm bảo thực hiện đầy đủ các quyền theo quy định, tạo mọi điều kiện để học sinh phát huy tốt năng lực cá nhân.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Tiếp tục trồng và chăm sóc cây xanh trong khuôn viên trường nhằm tạo khung cảnh nhà trường luôn xanh - sạch - đẹp, thân thiện. Tham mưu UBND thành phố xây mới và cải tạo sửa chữa trường giai đoạn 2022-2025.

Tiếp tục huy động xã hội hóa nguồn lực chỉnh trang khung cảnh sư phạm.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Bố trí đủ các phòng học bộ môn và trang thiết bị dạy học hiện đại.

Hàng năm, làm tốt công tác rà soát hiện trạng, đánh giá cơ sở vật chất; chủ động tham mưu với các cấp có thẩm quyền cải tạo, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị để luôn đáp ứng nhu cầu dạy và học, công tác giáo dục ngày càng đạt hiệu quả cao hơn.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Nhà trường tiếp tục tham mưu UBND thành phố đầu tư cải tạo, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị để nhà trường ngày càng khang trang, hiện đại hơn. Khai thác triệt để, hiệu quả các trang thiết bị hiện có.

Đảm bảo bàn ghế đúng quy cách theo quy định.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Duy trì việc tẩy rửa nhà vệ sinh thường xuyên; đầu tư thêm kinh phí để cải tạo nhà vệ sinh hiện đại, thân thiện hơn.

Năm học tới nhà trường tăng cường các biện pháp giáo dục ý thức sử dụng các công trình công cộng cho học sinh qua tuyên truyền, tổ chức các cuộc thi như: “Trường xanh – sạch – đẹp – an toàn”, “công trường an toàn” để giúp học sinh có ý thức bảo quản các công trình vệ sinh nói riêng và bảo vệ của công nói chung.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Tiếp tục tăng cường kiểm tra việc sử dụng đồ dùng dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trên lớp của giáo viên; tổ chức tập huấn cách sử dụng thiết bị dạy học hiện đại cho giáo viên trong toàn trường; tiếp tục tham mưu với các cấp đầu tư nguồn ngân sách đồng thời kêu gọi sự ủng hộ của các tổ chức, cá nhân để trang bị, sửa chữa và bổ sung thêm các thiết bị hiện đại cho các lớp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học; nhân rộng các đồ dùng tự làm có chất lượng trong nhà trường nhằm góp phần làm phong phú thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án đổi mới tổ chức hoạt động thư viện; đẩy mạnh hoạt động của thư viện gắn với phong trào học tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng học tiếng Anh của nhà trường; phần đầu năm 2022 đạt danh hiệu Thư viện

Tiên tiến. Động viên, khuyến khích cha mẹ học sinh, học sinh, cán bộ, giáo viên và các tổ chức xã hội chung tay xây dựng thư viện; cập nhật kịp thời các tài liệu, thông tin mới về đổi mới phương pháp dạy học để làm phong phú tủ tài liệu xám.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường tiếp tục tăng cường phối hợp hiệu quả với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, ban đại diện cha mẹ học sinh lớp trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục.

Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh giúp họ hiểu được mục đích, ý nghĩa của các hoạt động giáo dục trong nhà trường để tăng hiệu quả phối hợp giáo dục giữa gia đình và nhà trường.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Tiếp tục tích cực tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển; nâng mức trường chuẩn quốc gia lên mức độ 2.

Tuyên truyền vận động các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân có lòng hảo tâm ủng hộ để xây dựng cơ sở vật chất; tăng thêm phương tiện, thiết bị dạy học cho nhà trường.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo tính giáo dục toàn diện, phát triển năng lực cho học sinh và được phổ biến, công khai tới CB, GV, NV và CMHS bằng nhiều hình thức. Giáo viên tích cực tham mưu cho nhà trường giải pháp thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao.

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học

Làm tốt công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện; chủ động xây dựng kế hoạch, phân công rõ giáo viên phụ trách, thời gian, hình thức bồi dưỡng, phụ đạo. Các biện pháp bồi dưỡng, phụ đạo được xây dựng phù hợp với từng môn, từng nội dung, từng mảng kiến thức và đối tượng học sinh của từng khối lớp.

Hàng năm, thực hiện tốt việc rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, tạo nhiều cơ hội để học sinh tham gia tích cực, chủ động, sáng tạo. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường để thực hiện tốt kế hoạch giáo dục.

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục Tiểu học

Tiếp tục tổ chức và thực hiện tốt "Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường"; thực hiện tốt công tác điều tra và huy động trẻ trong độ tuổi đi học; duy trì sĩ số hằng ngày.

Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo địa phương, phối hợp các ban ngành đoàn thể trên địa bàn để nâng cao chất lượng PCGD Tiểu học mức độ 3; đảm bảo huy động 100% trẻ 6 tuổi đủ sức khỏe vào lớp 1.

Tiêu chí 5.5: Công tác phổ cập giáo dục Tiểu học

Chú trọng bồi dưỡng nguồn nhân lực. Tổ chức tập huấn, chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá để nâng cao chất lượng đội ngũ.

Quan tâm đến công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện ngay từ đầu năm để nâng cao chất lượng mũi nhọn và chất lượng đại trà.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Làm tốt công tác tham mưu với UBND thành phố, chính quyền địa phương và lãnh đạo Phòng GDĐT về công tác vận động học sinh ra lớp; tuyển giáo viên để đảm bảo tỉ lệ giáo viên/lớp theo quy định.
- Vận động cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường hỗ trợ vật chất, ngày công lao động để xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.
- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng của nhà trường trên cơ sở đó đề xuất với lãnh đạo các cấp đầu tư nhằm đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.
- Tổ chức triển khai hiệu quả kế hoạch đề ra; tự đánh giá đúng quy trình.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Làm tốt công tác tham mưu với Hiệu trưởng giải pháp nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia.
- Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức trong nhà trường.
- Cùng với Hiệu trưởng vận động cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường hỗ trợ vật chất, ngày công lao động để xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên, quản lý tốt các hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh trong tổ. Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn đảm bảo theo Điều lệ trường tiểu học.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm

Không ngừng học tập, trau dồi nghiệp vụ sư phạm, tu dưỡng đạo đức nhà giáo, phấn đấu trở thành giáo viên giỏi, đạt mức cao trong đánh giá chuẩn nghề nghiệp.

Hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công, đảm bảo chất lượng giáo dục của lớp phụ trách.

Chủ động tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

5. Đối với các bộ phận khác trong nhà trường

Tùy theo nhiệm vụ được phân công, luôn phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ; chủ động tham mưu, đề xuất các giải pháp góp phần giúp nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2 năm học 2022 - 2023./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (để b/c);
- CB, GV, NV; (để t/h)
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Ngọc Dương